



*Ministero dell' Istruzione,
dell' Università e della Ricerca*

*Gruppo di lavoro per la predisposizione degli indirizzi per l'attuazione
delle disposizioni concernenti la valutazione del servizio scolastico*

**Progetto Pilota
Valutazione della scuola italiana**

Anno Scolastico 2002 – 2003

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Elementare

Classe Quarta

Codici

Scuola:

Classe:

Studente:.....

Spazio per l'etichetta autoadesiva

A cura dell'INValSI

ISTRUZIONI GENERALI

In questo fascicolo troverai domande di matematica.

Leggi con attenzione ogni domanda e cerca di rispondere in modo appropriato.

L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Se finirai prima del tempo stabilito potrai rivedere le risposte che hai dato.

Le domande hanno quattro possibili risposte: una lettera dell'alfabeto precede ogni risposta. Metti una crocetta all'interno del quadratino a sinistra della risposta che ritieni corretta, come nell'esempio seguente, facendo attenzione a non uscire dai contorni del quadratino.

Esempio 1

1. Quanti minuti ci sono in 2 ore?

A. 12

B. 24

C. 60

D. 120

È stata messa una crocetta all'interno del quadratino corrispondente alla lettera 'D' perché in 2 ore ci sono 120 minuti.

Se non sei sicura/o di una risposta, segna la risposta che ti sembra corretta e continua con la domanda successiva.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni corretta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

2. Quante ore ci sono in due giorni?

NO A. 12

B. 24

C. 36

D. 48

In questo esempio è stata scelta prima la risposta 'A' (sbagliata), poi la risposta 'D' (che è quella corretta).

Deve comunque risultare chiaramente qual è la risposta che intendi dare. Non usare il bianchetto e non cancellare con la gomma. Non scrivere con la matita, usa una penna nera o blu.

Non puoi usare la calcolatrice tascabile. Puoi scrivere i tuoi calcoli negli spazi bianchi vicino alle domande, oppure puoi usare la pagina bianca in fondo al fascicolo.

Hai a disposizione 25 minuti di tempo per completare la prima parte della prova, quindi farai un breve intervallo. Poi avrai altri 25 minuti per la seconda parte della prova.

L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà la fine del tempo a disposizione posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima del tempo, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.


Grazie della collaborazione e buon lavoro.

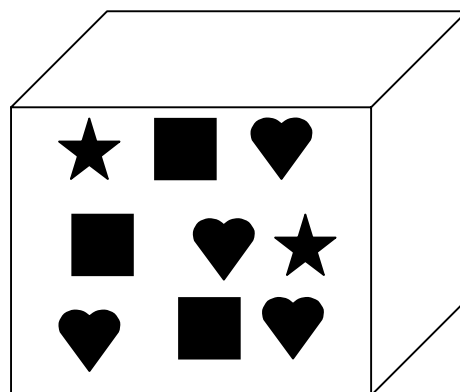
Non iniziare a lavorare
finché l'insegnante non te lo dirà.

1. Quale scrittura corrisponde al numero formato da 3 unità + 8 decine + 2 migliaia?

- A. 283
 - B. 382
 - C. 2083
 - D. 2803
-

2 Nella scatola in figura sono contenuti gettoni che valgono:

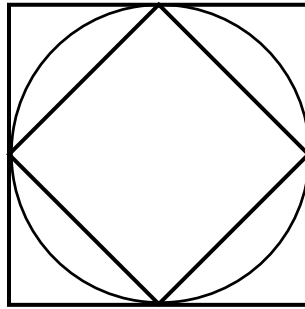
-  1 unità
-  1 decina
-  1 centinaio



Associa ad ogni pezzo il suo valore e fai la somma. Quanto risulta?

- A. 234
- B. 243
- C. 324
- D. 342

3. Osserva attentamente la figura.

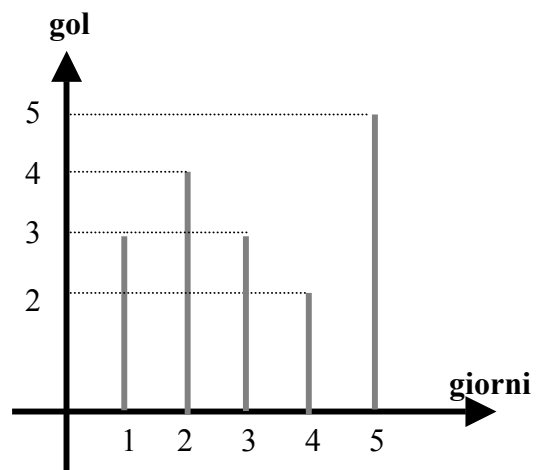


Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- A. Il quadrato interno è metà di quello esterno.
 - B. Il cerchio è metà del quadrato esterno.
 - C. Il quadrato interno è metà del cerchio.
 - D. Il quadrato interno è un quarto di quello esterno.
-

4. Sul grafico sono riportati i numeri dei gol segnati da una squadra nei primi cinque giorni di campionato.
In quale giorno ha segnato meno gol?

- A. Il primo giorno.
- B. Il secondo giorno.
- C. Il terzo giorno.
- D. Il quarto giorno.



5 Tra le seguenti figure indica tutte quelle che hanno la stessa forma e le stesse misure.

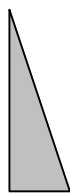


Figura 1



Figura 2

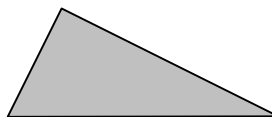


Figura 3

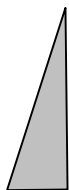


Figura 4

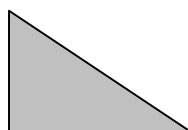


Figura 5

- A. La Figura 1 e la Figura 2.
 - B. La Figura 3 e la Figura 5.
 - C. La Figura 1 e la Figura 4.
 - D. La Figura 1, la Figura 2 e la Figura 4.
-

6 Quale dei seguenti calcoli dà un risultato maggiore di 200?

- A. 21×9
- B. 19×12
- C. $680 : 4$
- D. $2000 : 11$

- 7 Trova il valore da sostituire al triangolo ▲ per completare il calcolo seguente:

$$\begin{array}{r} 3 \blacktriangle \times \\ 7 = \\ \hline 224 \end{array}$$

- A. ▲ = 5
- B. ▲ = 2
- C. ▲ = 4
- D. ▲ = 7
-

8. Quale dei seguenti prodotti NON dà il numero 60?

- A. $6 \times 2 \times 5$
- B. $3 \times 4 \times 5$
- C. $3 \times 2 \times 10$
- D. $3 \times 3 \times 5$

9. Quale dei seguenti calcoli NON dà come risultato 253?

A. $10 \times 23 + 23$

B. 11×23

C. 12×22

D. $11 \times 24 - 11$

10. Quale dei seguenti calcoli dà come risultato 37?

A. 12×3

B. $50 - 3$

C. $70 : 2$

D. $111 : 3$

11. Nella classe seconda B, Franco è più basso di Roberto e Marco è più basso di Franco. Quale delle seguenti affermazioni è vera?

A. Marco è alto come Roberto.

B. Franco è il più alto.

C. Marco è più basso di Roberto.

D. Franco è il più basso.

12. Per risolvere un problema Marco ha indicato questa operazione:

$$96: 6 = 16$$

Quale dei seguenti problemi doveva risolvere Marco?

- A. Un giornalista dispone 96 pacchetti di figurine in 8 mucchietti. Quanti pacchetti mette in ogni mucchio?
- B. 6 amici escono a mangiare la pizza. Alla fine uno di loro paga il conto di 96 euro, poi si dividono la spesa. Quanto ha pagato ognuno di loro?
- C. Giovanni ha risparmiato 6 euro alla settimana per comprarsi un CD della sua musica preferita. Quanti euro ha dopo 16 settimane?
- D. Matteo riceve 50 euro dalla nonna e 46 dalla mamma per pagare l'abbonamento a 16 numeri del suo giornalino preferito. Quanto costa ogni numero del giornalino?



Stop

Fine della prima parte del fascicolo. Aspetta che l'insegnante ti dia il via prima di cominciare la seconda parte

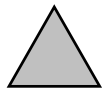
13. Quale tra le seguenti espressioni corrisponde al numero tremilasettecentonove?

- A. $3 \times 1000 + 7 \times 10 + 9$
 - B. $3 \times 1000 - 7 \times 100 - 9$
 - C. $3 + 7 \times 100 + 9$
 - D. $3 \times 1000 + 7 \times 100 + 0 \times 10 + 9$
-

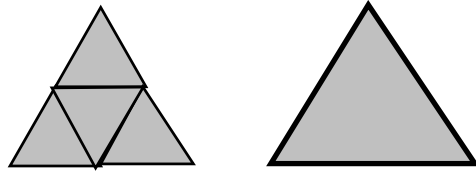
14. Qual è la cifra delle centinaia nel numero 123456 ?

- A. 3
- B. 5
- C. 4
- D. 6

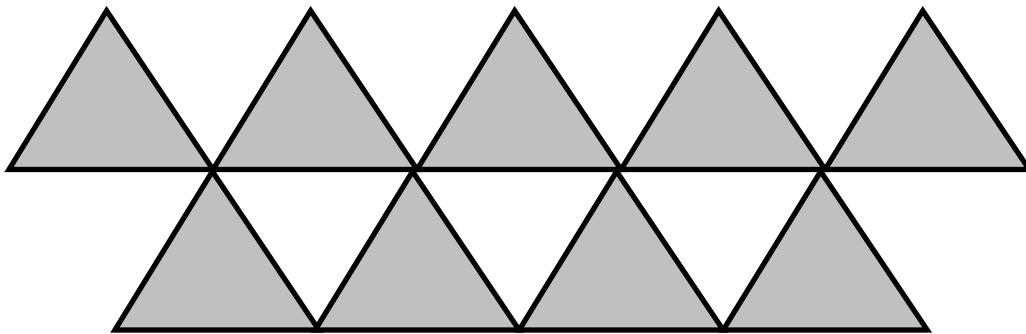
15. Un mosaicista dispone di piastrelle come questa:



Con quattro piastrelle piccole ne forma una più grande



Quante piastrelle piccole gli servono per fare questa decorazione ?



- A. 9
- B. 18
- C. 27
- D. 36

16. Tra le seguenti figure indica tutte quelle che hanno la stessa forma.



Figura 1

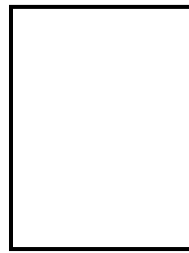


Figura 2

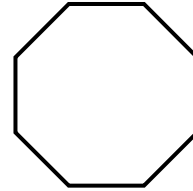


Figura 3

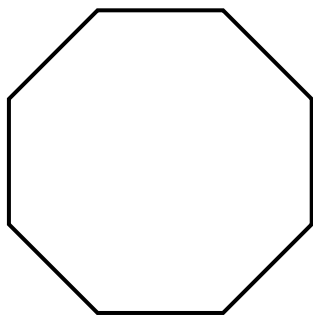


Figura 4

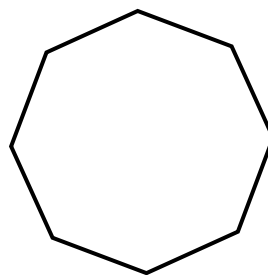


Figura 5

- A. La Figura 1 e la Figura 2.
- B. La Figura 3 e la Figura 4.
- C. La Figura 3 e la Figura 5.
- D. La Figura 3, la Figura 4 e la Figura 5.

17. Sostituisci ai simboli le cifre indicate:

$$\diamond = 1 \quad \circ = 5 \quad \blacksquare = 8 \quad \blacktriangle = 6$$

Calcola:

$$\circ \blacksquare + \diamond \blacktriangle =$$

- A. 20
 - B. 74
 - C. 101
 - D. 119
-

18. Quale numero va sostituito al quadratino \blacksquare nel seguente calcolo

$$81 : \blacksquare = 3$$

perché si ottenga il risultato?

- A. 3
- B. 13
- C. 21
- D. 27

19. Al casello di una autostrada il contatore segna

	7	3	9	9
--	---	---	---	---

Se passano altre 11 macchine, che cosa si leggerà sul contatore?

- A. 7400
 - B. 7410
 - C. 8000
 - D. 7500
-

20. Al casello di una autostrada il contatore segna

	3	9	0	9
--	---	---	---	---

Quante automobili devono passare perché sul contatore si legga

	4	2	0	0
--	---	---	---	---

- A. 91
 - B. 201
 - C. 291
 - E. 1291
-

21. Quale dei seguenti calcoli NON dà come risultato 56?

- A. 7×8
- B. $6 \times 10 - 6$
- C. $150 : 3 + 6$
- D. $6 \times 9 + 2$

22. Paolo oggi ha tre anni più di Giovanni. Quando avrà quattro anni più di lui?

- A. Fra un anno.
 - B. Fra tre anni.
 - C. Mai.
 - D. Fra quattro anni.
-

23. Tre amici decidono di cenare insieme una sera. Luca è libero il lunedì, il mercoledì e il venerdì. Gianni è libero i primi quattro giorni della settimana. Per Renzo andrebbe bene il martedì o il mercoledì. In quale giorno della settimana potrebbero cenare tutti insieme?

- A. Mai.
 - B. Martedì.
 - C. Mercoledì.
 - D. Sabato.
-

24. Il signor Bianchi porta al cinema i suoi due figli. Il maggiore paga il biglietto intero, come il padre, mentre il più piccolo ha la riduzione, e paga 5 euro. In tutto il padre spende 21 euro. Quanto costa il biglietto intero?

- A. 6 euro.
- B. 8 euro.
- C. 9 euro.
- D. 10 euro.

Non ci sono più prove nel fascicolo

Se hai finito prima del tempo stabilito puoi tornare indietro e rivedere le risposte che hai dato. Grazie per l'impegno e la cura con cui hai risposto alle domande del fascicolo.

Puoi usare questo spazio per fare i calcoli.